



Prot . 4021

Foligno, 28/09/2018

ALL'ASS.NE  
**Atlas Onlus**  
**Strada Villa Gemini, 4**  
**06126 Perugia.**  
**Cod. Fisc./P.I. 03540510546**

[atlascentre.eu@gmail.com](mailto:atlascentre.eu@gmail.com)

**OGGETTO: RICHIESTA DI PREVENTIVO PER AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL MODULO "ARTISTICAMENTE" relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia ( linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)**  
**PROGETTO: I COLORI DEL MONDO - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-45**

**CODICE CUP : E65B18000050007**

**CIG: Z17251A8E5**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria e della successiva circolare di chiarimento MIUR prot. N. 34815 del 02/08/2017;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il D.Lgs 50/2016 e successive variazioni nel DL 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4  
 C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: [pgic86100a@istruzione.it](mailto:pgic86100a@istruzione.it) P.E.C.: [pgic86100a@pec.istruzione.it](mailto:pgic86100a@pec.istruzione.it) Sito web: [www.foligno1.gov.it](http://www.foligno1.gov.it)

procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il Regolamento interno per la selezione degli esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/05/2018

**VISTO** relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia ( linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

Progetto: I COLORI DEL MONDO - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-45  
CODICE CUP : E65B18000050007

**VISTA** la nota prot. AODGEFID 208 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**PROGETTO: I COLORI DEL MONDO - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-45** CODICE CUP : **E65B18000050007** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **17.046,00\_**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. \_2 del \_30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **17.046,00\_**;

**VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. 34815 del 2 Agosto 2017 con cui si chiarisce l'Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la necessità di individuare un Ente Giuridico che proceda ad attuare parte del piano formativo mediante esperti da proporre per le attività e la realizzazione del seguente modulo formativo per la realizzazione del modulo didattico **ARTISTICAMENTE** rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia  
**PROGETTO: “PROGETTO: I COLORI DEL MONDO - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-45** CODICE CUP : **E65B18000050007** nell’ambito dell’Avviso pubblico Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017

#### **RICHIEDE**

regolare preventivo per procedere ad affido ai sensi dell’art. 36 comma 2.a del D.Lgs. 50/16 e ss.ii. per fornire **ESPERTI** di attività formativa e **TUTOR**, per la realizzazione del seguente modulo: **ARTISTICAMENTE** del progetto “ **I COLORI DEL MONDO - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-45** CODICE CUP : **E65B18000050007**

**Il modulo formativo di interesse è il seguente:**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA</b>
<b>ARTISTICAMENTE</b>	<b>30</b>	Il Modulo “Artisticamente”, si propone di ricercare nuove vie affinché la tecnologia con il suo potenziale, anziché favorire nuove forme di isolamento, si umanizzi al servizio della relazione, della creatività e della comunità sociale nelle sue molteplici sfaccettature. L’esperienza laboratoriale, collocandosi in un’area di attività, quella espressivo-creativa, che non ha i limiti dei codici linguistici, offre un percorso prezioso capace di promuovere l’inclusione e avvicinare i bambini all’uso di un modello di interazione tra i partecipanti del gruppo basato sull’uso di interfacce che rilevano i movimenti e i gesti dei soggetti. Attraverso l’utilizzo di moderne tecnologie Kinect (hardware e software che rilevano movimenti e li trasducono in segni e suoni) si potrà sperimentare un’interazione sensorio-motoria: dipingere e suonare muovendosi.

### Importo massimo dell'affidamento

Per il modulo indicato del percorso formativo viene posto a base d'asta della eventuale richiesta di preventivo per ESPERTO DEL MODULO e la figura del TUTOR 3.000,00 € come in tabella:

Tipologia di Servizio/fornitura	n° di ore totali	Importo orario lordo	Importo totale lordo
AREA FORMATIVA: ESPERTO	30	70,00€	2.100,00€
AREA FORMATIVA: TUTOR	30	30,00€	900,00€
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO</b>			<b>3.000,00€</b>

### COMPITI DELL'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce nella piattaforma GPU i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche dei corsisti
  - 2) inserisce i dati delle schede di valutazione ex ante ed ex post
  - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 4) concorda l'orario con gli esperti
  - 5) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
- 6) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- 7) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Si richiede all' Operatore Economico di presentare regolare preventivo mediante il modello predisposto dall'ufficio con i relativi allegati.

Il preventivo può essere inviato all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto [pgic86100a@istruzione.it](mailto:pgic86100a@istruzione.it) entro le ore 12,00 del giorno 10/10/2018.

La richiesta redatta in carta semplice e sottoscritta dal legale rappresentante deve essere presentata mediante i modelli allegati:

1. Lettera risposta Preventivo (Dichiarazione possesso requisiti)
2. Proposta economica.
3. Proposta Progettuale corredata del CV degli ESPERTI e CV dei Tutor

Tale indagine di mercato mediante preventivo viene avviata a scopo di procedere ad affido diretto (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento, mutuo riconoscimento, proporzionalità).

Qualora l'offerta venga accettata dall'Ente Scolastico si procederà alla Determina a contrarre e relativo ordine da firmare per accettazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Rita Gentili**

Firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate