



Candidatura N. 14584
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. FOLIGNO 1
Codice meccanografico	PGIC86100A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S. CATERINA
Provincia	PG
Comune	Foligno
CAP	06034
Telefono	0742350374
E-mail	PGIC86100A@istruzione.it
Sito web	www.foligno1.gov.it
Numero alunni	1061
Plessi	PGAA861017 - FRAZ. CORVIA PGAA861028 - GARIBALDI PGAA861039 - VIA S.CATERINA PGAA86104A - BORRONI PGEE86101C - S.CATERINA - FOLIGNO PGEE86102D - FRAZ. BORRONI PGMM86101B - 'G. PIERMARINI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	37
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	22
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	59%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	37
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia
Estremi del contratto	Alice Business 7 m adaptive 20f acc base adsl atm attivazione 11/08/2014



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14584 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	LABORATORIO MOBILE POLIFUNZIONALE	€ 20.000,00	€ 15.000,00
5	Aule aumentate		€ 3.400,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.400,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	F1 TecnoSchool
Descrizione progetto	<p>Il progetto tende a coprire le esigenze della maggior parte dei Plessi dell'Istituto Comprensivo Foligno 1, costituitosi il 1 settembre 2014 a seguito delle scelte di razionalizzazione della rete scolastica da parte della Regione Umbria.</p> <p>Il Progetto si collega alla proposta presentata nell'ambito dell' Avviso LAN/WLAN Nota Prot. DGEFID/9035 del 13/07/2015, in una logica di integrazione delle risorse e di implementazione delle tecnologie al fine di porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0.</p> <p>In coerenza, con le linee guida definite dal MIUR, con il progetto si vuole realizzare un processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sul concetto di aula come ambiente di apprendimento multimediale. Il progetto consentirà all'Istituto di ripensare agli spazi e la dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale, permettendo a docenti e studenti di utilizzare e di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli allievi, per:</p> <ul style="list-style-type: none">• gestire al meglio le attività didattiche• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi• permettere una didattica interattiva e partecipativa <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none">soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazionimettere a disposizione esperienze di didattiche laboratoriali comuni e multidisciplinarimettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo realegestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo <p>Partendo dall' analisi delle necessità dei vari Plessi si è ritenuto essenziale una equa ripartizione delle risorse del bando nell'ottica di fornire a tutti le strumentazioni di base per poter porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0</p> <p>Il Progetto prevede pertanto i seguenti interventi</p> <p>A- PLESSO PGMM86101B-SCUOLA SECONDARIA I° GRADO "PIERMARINI" Intervento : LABORATORIO MOBILE</p> <p>Il Progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio mobile per l'apprendimento dove i dispositivi e le strumentazioni saranno a disposizione di tutta la Scuola. Si prevede la presenza di un laboratorio mobile polifunzionale dotato di tablet per gli studenti, un notebook per il docente, cuffie con microfono , carrello di alloggiamento e ricarica , software rete multimediale con modulo laboratorio linguistico. Con la possibilità di trasportare da un'aula all'altra il carrello con le strumentazioni, la semplice aula diverrà laboratorio senza più necessità di spostamento; la presenza delle strumentazioni sopra descritte permetterà alle classi un utilizzo diversificato per laboratorio linguistico – vista la dotazione di cuffie microfono e software- per la didattica disciplinare e interdisciplinare, la ricerca e l'apprendimento aumentato/facilitato. La finalità che muove la scelta è la necessità di migliorare la didattica offrendo agli studenti e ai docenti l'opportunità di avere a disposizione strumentazioni digitali che diversifichi la didattica, renda attiva la partecipazione degli studenti facendoli diventare protagonisti del loro apprendimento.</p> <p>B- PRIMARIA S. CATERINA – PGEE86101C PRIMARIA BORRONI - PGEE86102D</p>

Intervento : LABORATORIO MOBILE

La finalità del progetto è l'implementazione del processo di digitalizzazione degli ambienti scolastici attraverso la presenza di Lavagne Interattive quale primo step per la realizzazione della "scuola digitale". La configurazione dei due plessi (spazi molto grandi e numero elevato di classi il primo; spazi limitati per il secondo) suggerisce la preferenza della dotazione di E-BOARD con carrello mobile, in grado di rispondere alle esigenze di tutte le classi del plesso che ancora non sono dotate di questa strumentazione.

C- INFANZIA "GARIBALDI" - PGAA861028

INFANZIA "BORRONI" - PGAA86104A

Intervento: aule aumentate

La presenza di una LIM inserita in uno spazio comune permetterà un primo approccio guidato alla tecnologia ed arricchire l'attività didattica attraverso l'uso e la visione di contenuto educativi e divulgativi presenti nel WEB. La strumentazione sarà a disposizione – a turno – di tutte le sezioni.

D- POSTAZIONI INFORMATICHE

Al fine di consentire a tutti gli utenti della scuola (docenti e personale ata e genitori) di usufruire di strumentazioni informatiche per l'accesso ai servizi digitali della scuola, alle informazioni del web per approfondimenti didattici o per l'inserimento di dati/iscrizioni, si vuole creare uno spazio a disposizione con la presenza di computer / notebook e uno scanner polifunzione aperto al pubblico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il nostro Istituto intende perseguire con la partecipazione a tale avviso, con relativi risultati attesi, sono:

- Sfruttare gli strumenti digitali per adattare il percorso di apprendimento alle esigenze del singolo studente, dando l'opportunità di apprendere e sperimentare sia da solo che per mezzo del confronto con altri
- Produrre e promuovere contenuti digitali fruibili in modalità mobile e lontano dal classico ambiente "Scuola"
- Incrementare l'utilizzo di contenuti formativi multimediali, quali foto, video e piattaforme interattive, che favoriscano l'apprendimento multisensoriale.
- Introdurre nuove metodologie formative che consentano la condivisione di sapere e di conoscenza.
- Favorire la produzione di contenuti didattici da parte degli alunni e la condivisione degli stessi con altri Istituti anche attraverso lo scambio di materiali didattici e la gestione di un blog scolastico e con altre culture con la partecipazione ai programmi Erasmus ed eTwinning
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Fornire agli alunni con Bisogni Educativi Speciali la possibilità di una didattica personalizzata attraverso l'utilizzo di contenuti individualizzati

Risultati attesi

Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali

- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici), riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere.

Possibilità di superare la ricorrente mancanza dei libri di testo da parte degli alunni con disagio economico

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; avviare progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti "Erasmus ,eTwinning"; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere sempre più utilizzata per sperimentare innovazioni metodologiche (es. flipped classroom).

Innovazione curriculare: avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici (LIM, laboratori, ...) e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) non può non esimersi dall'introduzione di notevoli innovazioni da parte del nostro Istituto dal punto di vista curriculare, con ambienti di apprendimento sempre più stimolanti e interattivi in tutte le discipline. Inoltre, sarà facilitata la comunicazione tra alunno e docente, anche al di fuori dell'Istituto, l'assegnazione di compiti e la verifica degli stessi da remoto, il miglioramento del livello di attenzione e dei risultati di apprendimento.

Uso di contenuti digitali: il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale, che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La produzione e l'utilizzo di contenuti digitali, oltre a favorire da parte dell'alunno il corretto impiego delle tecnologie digitali, consente di migliorare la velocità di apprendimento e la possibilità di scambio di contenuti con altri Istituti sia Italiani che Esteri, a beneficio dell'utilizzo di lingue non primarie e di scambi interculturali.

Nello specifico le soluzioni proposte individuano

Strumentazioni Mobili

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nello spazio in cui vengono svolte le normali attività didattiche, con l'opportunità di innovare le metodologie e gli strumenti a disposizione di docenti e studenti. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso un accesso facilitato e uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Aule Aumentate

Il progetto permette la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nelle normali aule didattiche ma negli spazi a disposizione della scuola dove gli alunni si recheranno per svolgere attività e per la fruizione di contenuti didattici mediante l'uso del web.

Le strumentazioni tecnologiche saranno a disposizione degli alunni di tutte le sezioni del plesso.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'introduzione di strumenti digitali permetterà di integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, ciò non può che essere da supporto nel processo di apprendimento e nello svolgimento di attività di base, che altrimenti a volte non potrebbero essere eseguite da allievi disabili.

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

Grazie a questi strumenti, infatti, possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia nello svolgimento di attività manuali che, per studenti disabili, sono rappresentate generalmente dalle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ...). Inoltre, l'uso dello strumento informatico stimolerà la motivazione e la partecipazione attiva dell'alunno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il Progetto F1TecnoSchool permette la realizzazione di numerosi progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa che direttamente o indirettamente si avvalgono della tecnologia, nello specifico si evidenziano i seguenti progetti:

- Progetto Logo e Robotica: Progetto Interistituzionale
- Progetto orientamento per le classi terze della scuola media con software Sor.Prendo
- Laboratori scientifici in collaborazione con il laboratorio di scienze sperimentali e ARPA
- Progetto L.A.R.S.A. per il recupero, l'approfondimento, lo sviluppo degli apprendimenti degli alunni attraverso l'uso delle tecnologie
- Progetto coding per lo sviluppo del pensiero computazionale
- Laboratori linguistici per l'approfondimento dell'uso della lingua straniera (inglese, francese, spagnolo): didattica interattiva e multimediale attraverso la tecnologia; laboratorio teatrale in lingua
- Creazione e gestione del blog di Istituto per lo scambio di materiali didattici e la documentazione progettuale
- Progetto Erasmus Plus ed eTwinning per lo scambio di esperienze con scuole di paesi diversi
- Laboratorio didattica inclusiva
- Gioca con D.I.C.O. (programmazione con l'utilizzo di software Autodesk e uso stampante 3D)

Cfr Pof Foligno1 <http://www.foligno1.gov.it/scuola/documentazione/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

AULE AUMENTATE: Verranno realizzate nei due plessi riferiti alle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo Foligno 1 attraverso l'inserimento nelle classi tradizionali di lavagne interattive multimediali, che saranno collocate nello spazio comune presenti nei plessi ed utilizzate a turno da tutte le classi dei plessi interessati

LABORATORI MOBILI SCUOLA PRIMARIA: Il laboratorio mobile che si intende realizzare, nei plessi riferiti alle scuole primarie dell'Istituto saranno costituiti da E-board su carrelli mobili che permetteranno a tutte le classi della scuola primaria non ancora dotate di Lim di usufruire di strumentazioni informatiche per l'introduzione della didattica digitale.

LABORATORI MOBILI SCUOLA SECONDARIA: dotazione di tablet, cuffie e notebook alloggiati su apposito carrello mobile che sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie e, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

LE CLASSI E GLI SPAZI NEI QUALI VERRANNO ATTIVATI I MODULI SOPRA DESCRITTI NON SUBIRANNO ALCUNA MODIFICA STRUTTURALE O MATERIALE, RISULTANDO PERTANTO SUPERFLUA L'ILLUSTRAZIONE

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 2.000,00
LABORATORIO MOBILE POLIFUNZIONALE	€ 15.000,00
Aule aumentate	€ 3.400,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.400,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 260,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.600,00)	€ 1.600,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. FOLIGNO 1 (PGIC86100A)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche
Descrizione modulo	Al fine di consentire a tutti gli utenti della scuola (docenti e personale ata e genitori) di usufruire di strumentazioni informatiche per l'accesso ai servizi digitali della scuola, alle informazioni del web per approfondimenti didattici o per l'inserimento di dati (Registro elettronico; iscrizioni e presenze al servizio mensa), si vuole creare uno spazio a disposizione con la presenza di computer / tablet e una stampante multifunzione aperto al pubblico.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PGEE86101C PGMM86101B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet	3	€ 300,00
Pc Desktop (PC fisso)	Computer fisso Ram 4GB, HDD 500 GB e monitor	2	€ 450,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione	1	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LABORATORIO MOBILE POLIFUNZIONALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO MOBILE POLIFUNZIONALE
Descrizione modulo	<p>Con il presente progetto si intendono realizzare una serie articolata e connessa di interventi che coinvolgono tre dei cinque plessi dell'Istituto comprensivo Foligno 1. L'intenzione è quella di realizzare laboratori mobili nei plessi afferenti le due Scuole Primarie e la Scuola Secondaria.</p> <p>La finalità è quella di garantire, attraverso questa tipologia di modulo, una copertura capillare su tutti gli istituti, in modo da avviare un processo di digitalizzazione che possa costituire il primo passo per la completa informatizzazione di tutte le aree scolastiche di riferimento.</p> <p>La configurazione del Laboratorio mobile includerà pertanto l'utilizzo di tablet e e-board, che permetteranno al docente di coinvolgere gli alunni al fine di sperimentare una lezione collaborativa attraverso una dimensione digitale.</p> <p>Al fine di realizzare la condivisione dell' utilizzo di tale strumenti, si renderà necessario comprendere nella dotazione del laboratorio mobile della Scuola Secondaria apposito carrello trasportabile all'interno delle pertinenze scolastiche di riferimento, in grado di contenere e custodire i tablet garantendone la fruizione in tutti le aree scolastiche.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PGEE86101C PGEE86102D PGMM86101B

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	Cuffia e microfono a padiglione chiuso	21	€ 20,00
Tablet	Tablet	10	€ 300,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook docente Ram 4GB, HDD 500 GB DISPLAY 15,6"	1	€ 600,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	Carrello allogg. e ric.per 10 tablet e 1 notebook	1	€ 1.200,00
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature	software rete multimediale didattica	3	€ 100,00
Schermi interattivi e non	schermo interattivo LCD touch 55' con carrello	3	€ 2.360,00
Arredi mobili e modulari	carrello per installazione mobile monitor	3	€ 800,00
TOTALE			€ 15.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule aumentate

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule aumentate
Descrizione modulo	<p>Con il presente modulo si intende dare avvio alla informatizzazione delle due Scuole d'Infanzia che appartengono all'Istituto comprensivo Foligno 1. La partecipazione al presente progetto vuole rappresentare l'avvio di un procedimento di digitalizzazione degli ambienti scolastici che parte con l'utilizzo di lavagne interattive multimediali e poi implementarsi successivamente attraverso la partecipazione e/o il coinvolgimento a future iniziative di natura pubblica e privata</p> <p>Per ciascuna delle aule aumentate è previsto pertanto l'utilizzo di una lavagna interattiva multimediale che è stata valutata, in considerazione dell'utenza a cui sarà rivolta (bambini dai tre ai 5 anni), lo strumento più utile ed efficace per dare avvio al processo di informatizzazione sopra descritto.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PGAA861028 PGAA86104A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit Lim completo	2	€ 1.700,00
TOTALE			€ 3.400,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14584)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5566 a1
Data Delibera collegio docenti	23/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5567 a1
Data Delibera consiglio d'istituto	23/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 13:05:24
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO MOBILE POLIFUNZIONALE</u>	€ 15.000,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate</u>	€ 3.400,00	
	Totale forniture	€ 20.400,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.600,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	